


Урок 19

Тема. У кожного свій талант. Діалог: привітання, побажання. Мовні і немовні звуки. Звуки мовлення. Письмо овалів різних розмірів окремо і в поєднанні з іншими елементами.

- **Доброго** дня, першокласнику! Сьогодні на уроці буде цікаво! Ти дізнаєшся які бувають таланти, захоплення у дітей, навчишся визначати мовні і немовні звуки та писати овали.
- **Приготуй** буквар, прописи, простий олівець, кольорові олівці.
- **Прослухай** вірш «Наші таланти». Про що розповідається у вірші?

Підросли у нас таланти: Співаки і музиканти, Пейзажисти, портретисти, Майстри вишивки, артисти,	Кулінари, танцюристи, І спортсмени, і туристи, Багато здібностей у нас! Ми — талановитий клас! <i>З інтернет-ресурсів</i>
--	---

 **Талант** — так називають видатні здібності людини до якої-небудь діяльності, високий рівень обдарованості, природний хист.

— Про які таланти школярів говориться?

— Чи названо у вірші ваші таланти?


- **Розглянь** фото, знайди на них дітей із талантами, згаданими у вірші.



- **Розкажи**, що ти вмієш робити з особливою майстерністю та задоволенням, якою творчістю займаєшся у вільний час.

- **Відкрив** буквар на сторінці 26, **розглянь** верхній малюнок, **знайди** зображення Петрика й Оленки.

- Чим займаються діти зі своїми друзями-однокласниками.

 **Шумовий оркестр** — це оркестр, до складу якого входять переважно шумові інструменти, а також різноманітні свистки.

- **Пограй** в гру «Музичний магазин». https://www.youtube.com/watch?v=C_eE6U8gals

- **Ознайомся** з музичними інструментами для шумового оркестру.



Бубон



тарілки



маракаси



трикутник



дзвіночки



румба

- **Розкажи** про виступ шумового оркестру за змістом верхнього малюнка на сторінці 26. **Спирайся** на поданий початок і запитання.

- **Початок твоєї розповіді:** «Наш клас вирішив взяти участь у конкурсі шкільних оркестрів...

— Що для цього зробили?

— Хто на яких інструментах грав?

— Хто виконував пісню?

— Чи довго готувалися до виступу?

— Чи сподобався виступ глядачам?

- За бажанням можеш **вивчити** загадку про шумові інструменти.

У банку від кави насипте гороху, Рису чи манки, чи всього потроху. Зверху на банку наклейте прикраси — Вийшли чудові гучні <i>маракаси</i> .	Рогатка ця — незвична, Рогатка ця — музична! Дзвенить вона, сміється, І <i>румбою</i> зветься.
---	---

- **Прочитай** вірш «Оркестр» про незвичайний оркестр, де музиканти — різноманітні тварини.

Над липою, що квітне, увесь час

Гуде бджілок невтомний контрабас.
 А у траві — невидимі, малі
 Зелені коники, відомі скрипалі.
 Зозулька зранку сіла на дубку —
 Виводить партію альтового ку-ку.
 При ділі дятел — дрібно в гілку б'є,
 А соловейко там солістом є.
 Оркестр той грає — чути аж ген-ген,
 А з ним і червень — славний диригент. *Юлія Зеленіна*

- Пригадай усіх гравців та їхні інструменти. Назви диригента.
- Склади речення за малюнком про шумовий оркестр і схемою під ним (с. 26).
Діти грають. Оленка співає. Грає оркестр.
- Розглянь малюнки нижче. За схемами під ними назвіть слова.
- **Висновок:** Усі слова мають по два склади. Наголошений або перший, або другий склад. У першому рядку назви малюнків відповідають на питання *хто?* — *а-кто//-ри, ди//-ктор*. У другому рядку назви малюнків відповідають на питання *що?* — *скри//-пка, ба-я//н*.
- **Яка** складова **схема не відповідає** слову?
- **Висновок:** У слові актори три склади, другий склад наголошений. А у схемі під малюнком слово має два склади. Тут треба домалювати ще один склад.
- **Виконай руханку:** <https://www.youtube.com/watch?v=o0D2zqEBpBA>
- Я поставлю тобі три **запитання:** два легкі, а третє — складне. З якого почати?
- З чого зроблені твої книжки, зошити?
- З чого зроблено вікно в класі?
- А тепер **складне запитання:** з чого зроблені слова?
- Напевно з букв? Як гадаєш?
- **Знайди** букви на сторінці букваря або спробуй «побачити», коли вимовляється слово.
- Коли ти вимовляєш слова, хіба ти бачиш букви?
- А що ж відбувається? (Ми чуємо слово.) Отже, слово складається зі звуків.
- **Висновок:** Слова «зроблені» зі звуків, які ти вимовляєш за допомогою мовних органів (губи, зуби, язик, голосові зв'язки).
- Звуки, які ти вимовляєш, - мовні звуки, а всі інші - немовні.
- **Послухай** вірш. Про які звуки - мовні чи немовні - йдеться?

Перш ніж братись до науки,
 Нумо, діти, вчити звуки.
 Вчити звуки? Гарна ціль,
 Тільки ж брати їх звідкіль?
 Треба в іграшок спитати:
 «Чи умієте звучати?»

Барабан промовить нам,
 Може, «бум», а може, «бам».
 Лялька Барбі промовчить,
 А папужка запищить.
Леся Гуцало

- **Прослухай** голоси пташок. <https://www.youtube.com/watch?v=eDXv4eT778M>
- Ти чув мовні чи немовні звуки?
- Послухай пісню «Щебетала пташечка» <https://www.youtube.com/watch?v=QfBJT92DVAo>
- Якими звуками користувалися - мовними чи немовними? До яких із них належать музичні звуки?
- **Виконай** в повітрі носиком вправо «Вгору — вниз!»
- 1) Вгору! — похила лінія з петлею вгору; 2) Вниз! — похила лінія з петлею вниз.



- **Виконай** в повітрі носиком графічну вправу «Пружинки»

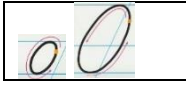
lelelele eleele eleele

- Сьогодні ти будеш писати новий елемент, у якого немає похилої лінії. Але він дуже потрібен для конструювання як великих, так і малих писемних літер.
- Подивись на букви. Яка в них спільна деталь, частинка?

- Згадайте, чому букви стоять саме в такій послідовності?

Ю Я а ь

- Всі писемні літери мають у складі овал, а розташовані вони від найбільшого овалу до найменшого.



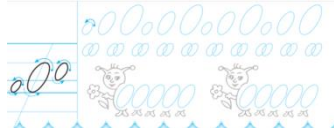
Роздивись зразок написання овалу, зверни увагу на початок написання елемента та його похиле зображення.

- Знайди овали на картці з малюнком.



Повітряні кульки
дарують нам свято,
Їх люблять дорослі
й ще більше малята! *Лана Виногорова*

- Наведи контури елементів у прописах на сторінці 12.



- Кого зображено? За допомогою чого? (Намальовані гусені, тільки яких зображені за допомогою овалів)

- Пригадай про що нове дізнався на уроці? Чого навчився? Що було для тебе цікавим, невідомим раніше?

- Які завдання видалися складними? Як упорався з ними?

- Як називається найменша частинка мови, з якої утворюються слова? (Звук.)

- Які бувають звуки? Для чого потрібні нам мовні звуки?

- Оціни свою роботу на уроці.

